

**KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LINOS LOGVINOVIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Sendvario progimnazija (toliau – Progimnazija), Klaipėdos savivaldybės biudžetinė įstaiga, duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190439717. Progimnazija įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, neformaliojo vaikų švietimo programas ir užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. 2025-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdomi 689 mokiniai (2024 m. – 696), iš jų 329 mokiniai 1–4 klasėse, 360 mokinių 5–8 klasėse. Dirbo 101 darbuotojas (96,91 etato), iš jų 65 (66,76 etato) pedagoginiai darbuotojai (direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui, 2 logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 2 specialieji pedagogai, 2 psichologai, bibliotekininkas, karjeros specialistas, 48 mokytojai, 4 pailgintos dienos grupės auklėtojos), 36 (27,89 etato) nepedagoginių darbuotojų (direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams, akompaniatorius, dokumentų koordinavimo specialistas, informacinių komunikacinių technologijų specialistas, duomenų bazės specialistas, kompiuterių įrangos taisytojas, raštinės administratorius, 2 budėtojai, 4 kiemsargiai, 10 valytojai, 2 darbininkai, elektrikas ir 17 mokinio padėjėjų). Visi pedagogai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, iš kurių 4 – atestuoti mokytojo eksperto, 17 – mokytojo metodininko, 14 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

2025 m. Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2024–2026-ųjų metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2025 m. Progimnazijos bendruomenėje susitarta dėl prioriteto: mokymosi kokybės tobulinimas ir savalaikės pagalbos teikimas. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Progimnazijos veiklos orientuotos į ugdymo(si) proceso tobulinimą. Nuosekliai stebėta, analizuota individuali mokinių pažanga ir pasiekimai pamokoje, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukijį ugdymą.

Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi 4 uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudarytos sąlygos ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę, buvo orientuotasi į ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinimą tikslingai panaudojant gaunamas valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų už mokslą ir paramos lėšas, skirtas Progimnazijos pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms, prekėms įsigyti. Antrųjų klasių mokinių, Klaipėdos miesto „Gintaro“ sporto centre, plaukimo programa integruota į fizinio ugdymo pamokas. Mokėsi plaukti 71 antrųjų klasių mokiniai (2024–2025 m. m. – 69 mokiniai).

Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokinių užimtumui, veiklų įvairovei, gebėjimų, interesų ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Buvo įgyvendinamos 28 (2024–2025 m. m. – 30) neformaliojo vaikų švietimo programos, nuosekli ir ilgalaikė Olweus prevencinė patyčių programa (3–8 klasėse). Dalyvauta sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle ir kituose šalies ar tarptautiniuose projektuose, pažintiniuose-educaciniuose ir kultūriniuose renginiuose. Progimnazijos 3 mokytojai kėlė kvalifikaciją Erasmus+ kursuose, 28 mokiniai dalyvavo mokinių mainuose. Šioms priemonėms įgyvendinti skirta Europos Sąjungos (toliau – ES) lėšų 34,2 tūkst. Eur.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – teikti papildomas paslaugas. Progimnazijos 689 mokiniams buvo sudarytos sąlygos teikti sveikatai palankų, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Valstybės biudžeto (toliau – VB) lėšomis 2025 m. maitinimo lengvata taikyta 144 mokiniams, iš jų: 72 pirmų klasių,

72 antrų klasių mokiniams. 4 mokiniams kompensuotos pavėžėjimo išlaidos. Paslaugų užtikrinimui panaudota 0,1 tūkst. Eur.

Teikta kokybiška švietimo pagalba 52 (7,5 %) specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams (1–4 klasėse – 32, 5–8 klasėse – 20) ir 69 (10 %) kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams – logopedo pagalba. Pagalbą mokiniams teikė 17 mokinio padėjėjų. Progimnazijoje dirbo karjeros specialistas, kuris 1–8 klasių mokiniams vedė 61 grupines ir individualias paskaitas, 13 konsultacijų, kurių metu supažindino su individualiu karjeros ugdymo planu, organizuoti 149 profesinio veiklinimo renginiai. Socialiniai pedagogai vykdė 107 individualius, 99 grupinius socialinių įgūdžių užsiėmimus ir 83 klasės valandėles. Veikė 4 įsteigtos pailgintos dienos grupės: dvi 5 val. per dieną trukmės ir dvi 4 val. per dieną trukmės. Įmokų už mokslą (pailgintos dienos grupės paslaugas) surinkta 27,9 tūkst. Eur. Suteiktos patalpų suteikimo paslaugos 6 gavėjams. Surinkta 17,0 tūkst. Eur.

Įgyvendintas trečiasis ir ketvirtasis uždavinys – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką, pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms. Savivaldybės (toliau – SB) ir VB lėšomis skirtomis Progimnazijai įrengta 1 edukacinė erdvė už 2,6 tūkst. Eur. ir 3 edukacinės erdvės praturtintos už 5,3 tūkst. Eur. Įsigyta mokyklinių baldų už 18,3 tūkst. Eur., informacinių ir komunikacinių technologijų ir paslaugų už 18,4 tūkst. Eur., įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui nusiramino priemonių už 2,8 tūkst. Eur., kondicionierių už 5,4 tūkst. Eur., vaizdo kamerų už 1,9 tūkst. Eur., detektorių už 7,5 tūkst. Eur., atnaujintas Progimnazijos kiemo teritorijos apšvietimas už 12,6 tūkst. Eur. ES lėšomis įsigyta vadovėlių už 20,1 tūkst. Eur.

Įgyvendintas Veiklos plano pirmasis uždavinys – ugdymo turinio atnaujinimas ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Progimnazijoje kryptingai stiprinta mokymosi kokybė, mokinių įsitraukimas ir kiekvieno mokinio pažangos stebėseną. Atnaujintas ugdymo turinys buvo įgyvendinamas taikant integruotą, tarpdalykinį ir patyriminį ugdymą, sudarant sąlygas įvairių gebėjimų mokiniams aktyviai dalyvauti ugdymo procese ir patirti sėkmę. Reikšmingai pagerėjo mokinių įsitraukimas ir mokymosi disciplina. Progimnazijoje 5,01 % sumažėjo 1–4 klasėse praleistų pamokų skaičius tenkantis 1 mokiniui (2024–2025 – teko 55 praleistos pamokos 1 mokiniui, 2023–2024 – 57,9 praleistos pamokos 1 mokiniui). 5–8 klasėse sumažėjo 24,1% nepateisintų pamokų skaičius (2023–2024 – 1170 nepateisintų pamokų, 2024–2025 – 282 pamokos). Mokinių pasiekimų rezultatai: respublikiniame skaitymo čempionate 4 klasės mokinys laimėjo I vietą, miesto 4 klasių mokinių anglų kalbos ir istorijos konkurse – II vieta, anglų kalbos konkurse – I vieta, 6 klasių vokiečių kalbos konkurse olimpiadoje – I vieta, rusų kalbos epistolinio rašinio konkurse – III vieta, Maironio skaitymo poezijos konkurse – I vieta, poezijos konkurse „Haiku Palangai“ – I vieta, o miesto 3–4 klasių diktanto konkurse – III vieta. Miesto etnokultūros olimpiadoje laimėtos dvi I vietos skirtingose amžiaus grupėse, o regioniniame etape užimtos I ir II vietos. Nuosekliai augo mokinių tiriamoji ir pristatymo kultūra. Skaityti pranešimai miesto ir respublikinėse konferencijose. Miesto mokinių konferencijoje „Programavimas – mano laisvalaikio dalis 2025“ pristatytas pranešimas ir laimėta III vieta. Progimnazijoje praveistos 6 STEAM ugdymo dienos. Pedagogai 89 % parengė 39 skirtingas STEAM programas. STEAM dienų metu mokiniai pristatė savo projektus, sėkmingai įgyvendintas iniciatyvas ir veiklas.

Aktyvus dalyvavimas miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei projektuose atskleidė mokinių akademinę, kūrybinę ir socialinę pažangą bei stiprino mokymosi motyvą. Iš visų dalyvavusių mokinių laimėtos prizinės vietos: tarptautiniame konkurse 1 (16,1 % nuo dalyvavusių mokinių), regioninėje olimpiadoje 2 (100 %), respublikiniuose konkursuose 13 (7,9 %), miesto olimpiadose 8 (15,7 %), miesto konkursuose 65 (29,1 %). Mero taurės progimnazijų bendroje įskaitoje 1–4 klasių mokiniai laimėjo 3 vietą. Visi mokinių laimėjimai viešinami Progimnazijos tinklalapyje ir socialiniame tinkle „Facebook“.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymą, mokiniams buvo teikiama: specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), organizuotos 107 individualios (2024–2025 – 37), 74 grupinės (2024–2025 – 99) konsultacijos su specialiuoju pedagogu. SUP mokiniams, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir poreikius, parengti 56 (2024–2025 – 54) individualūs ugdymosi pagalbos mokiniui planai (toliau – IUP). Progimnazijos

psichologas teikė 132 (2024–2025 – 191) individualias konsultacijas mokiniams, susiduriantiems su emociniais ar socialiniais sunkumais ir 87 grupines konsultacijas (2024 –2025 – 85). 38,5 % padidėjo mokinių konsultavimas dėl ugdymosi sunkumų įveikimo (2025 m. buvo konsultuota 525 kartus, 2024 m. – 379), 11,1 % padidėjo tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas dėl mokinių ugdymosi sunkumų įveikimo (2025 m. buvo konsultuota 24 tėvai, 2024 m. – 6). Mokiniai, turintys SUP, parodė asmeninę pažangą ir pagerino savo akademinius rezultatus. Siekiant geriau atpažinti ir ugdyti aukštesnių gebėjimų mokinius, 92 mokiniams buvo atliktas įvertinimas pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro teikiamą metodiką „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių įvertinimo metodiniai nurodymai“. Gerinant mokinių pasiekimų bei pažangos rezultatus, dalykų metodinės grupės nariai analizavo ir tyrė įvairių patikrinimų metu gautus duomenis. Mėnesių ir pusmečių rezultatai aptarti 21 Vaiko gerovės komisijos (toliau – V GK) ir 4 Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Įgyvendintas antras uždavinys – mokinių kompetencijų ugdymas per edukacines sveikatingumo veiklas. 2025 m. veiklos buvo planuojamos ir vykdomos sistemiskai, orientuojantis į mokinių fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos įpročius, socialinę–emocinę gerovę, prevenciją ir įtraukiojo ugdymo kokybės stiprinimą. Organizuotos fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos iniciatyvos – šiaurietiškas ėjimas, sporto dienos, orientaciniai žygiai, sveikatingumo savaitė, dalyvavimas miesto ir mokyklos renginiuose. Lyginant su 2023–2024 m. m. 5–8 klasių berniukų fizinių rodiklių sveikatai palanki zona pagerėjo– 11,85 % (nuo 56,32 % iki 68,17 %), mergaičių – 0,52 % (nuo 72,15 % iki 72,67 %). 1–4 klasių berniukų fizinių rodiklių sveikatos rizikos rodikliai padidėjo 2,35 % (nuo 2,9 % iki 5,25 %), mergaičių rodiklis nepakito (3,3 %). Sveikatingumo edukacijose ir renginiuose (žygiai, sporto edukacijos, solidarumo bėgimas, šachmatų čempionatai, projektas „Judėk ir pažink“ su Klaipėdos universitetu) įtraukti visų klasių mokiniai – ugdyti socialiniai ir fiziniai įgūdžiai, bendradarbiavimas, ištvermė ir savireguliacija.

Mokinių emocinei gerovei stiprinti organizuotos pasyvaus poilsio pertraukos sensoriniame kambaryje, įvyko 13 užsiėmimų, kuriuose apsilankė 71 5–8 klasių mokinys. Sveikos gyvensenos kompetencijoms didinti įgyvendintas regos stiprinimo projektas: užsiėmimuose dalyvavo 93 mokiniai, veiklos vyko 2 kartus per savaitę po 1 akademinę valandą, ciklo trukmė – 4 savaitės. 1–8 klasių SUP mokiniams organizuota 13 veiklų (2024 – 10 veiklų) susipažinti su darbo procesu darbinėje aplinkoje, akcentuojant SUP mokinių karjeros galimybes.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir gerosios patirties sklaida augo 6 %. Sudarytos 24 sutartys (2024 – 22) su įvairiomis institucijomis ir organizacijomis, taip pat sudarytos 27 sutartys su aukštosiomis mokyklomis studentų praktikai, pedagogai vadovavo praktiniam mokymui ir vedė paskaitas studentams. Mokyklos bendruomenę telkė renginiai ir iniciatyvos. Žygiai, paramos akcijos ir bendruomeniniai projektai stiprina mokinių, tėvų ir mokyklos ryšį bei bendruomeniškumą.

2025 m. veiklos plano įgyvendinimui lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Progimnazijos turtas buvo naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	500,0	495,8	99,14	Sumažėjo mokinių, kuriems apmokama pavėžėjimo kompensacija skaičius. Liko nepanaudotos socialinio draudimo, ligos ir išeitinių išmokų (rezervo) straipsnio lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2059,9	2059,4	99,98	Liko nepanaudotos socialinio draudimo ir ligos straipsnio lėšos

Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	55,4	44,9	81,05	Lėšos nesurinktos dėl mažesnio nei planuota pailgintos dienos grupių lankymo dienų skaičiaus bei sumažėjusio patalpų suteikimo paslaugų gavėjų skaičiaus
Pajamų išlaidos (SP)	55,4	44,3	79,96	Dėl nesurinktų planuotų lėšų šių lėšų panaudojimo planas įvykdytas ne visa apimtimi
Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Galimybių mokykla“	20,1	20,1	100,00	
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	71,5	34,2	47,83	Projektas ERASMUS+ Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000308272 bus tęsiamas 2026 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	7,8	7,8	100,00	
Iš viso:	2714,8	2662,2	98,06	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 0,084 Eur.			UAB Bitė Lietuva ir Elis Textile Service, UAB sąskaitos už 2025 m. 12 mėn. už suteiktas paslaugas išrašytos 2026 m. sausio 5 d.	

Progimnazijoje Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir Sveikatos departamento Švietimo skyriaus (toliau – Švietimo skyrius) 2025-06-20 atliktas priimamų mokinių eilių sudarymo atitikties teisės aktų reikalavimams vertinimas, 2025-06-06 vykdyti matematikos ir 2025-06-12 – informatikos valstybinių brandos egzaminų patikrinimai. Tikrinimų metu pažeidimų nenustatyta.

UAB „Pastatų diagnostika ir statyba“ 2025-05-15 periodiškai atliko statinio apžiūrą, pagal sudarytą 2024-06-14 sutartį Nr.PDS240614, surašytas statinio apžiūros aktas.

UAB „Skaidrola“ 2025-11-18 atliko progimnazijos riebalų atskirtuvo išsiurbimą, atliekų išvežimą ir skistųjų atliekų pridavimo utilizaciją, surašytas darbų atlikimo aktas.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Progimnazijoje būtina atlikti pastato vidaus vandentiekio ir nuotekų šalinimo sistemos remontą, pakeisti II, III, IV aukšto vidaus duris, atnaujinti valgyklos patalpose virtuvės patalpas, ventiliaciją ir įrenginius, sutvarkyti Progimnazijos sporto aikštyną, aptverti Progimnaziją tvora.

Planuodama 2026 m. metų veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto: mokymosi kokybės tobulinimo ir savalaikės pagalbos teikimo. susitarė dėl tikslo: stiprinti Progimnazijos ugdymo kokybę ir bendruomeniškumą, užtikrinant įtraukią, modernią ir saugią mokymosi aplinką kiekvienam mokiniui

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		nustatytos užduotys įvykdytos)	
1. Gerinti 5–8 klasių mokinių pasiekimus ir pažangą, bei skatinti mokinių mokymosi motyvaciją	Pagerės 5–8 klasių mokinių akademiniai pasiekimai	1. 70 % 1–8 klasių mokytojų ves ir stebės po 1 atvirą pamoką/veiklą skatinančią mokinių savivaldų mokymąsi bei motyvaciją 2. 2024–2025 m. m. I pusmečio 5–8 klasių mokinių pažanga pagerės 0,2 % lyginant su 2023–2024 m. m. I pusmečiu.	1. 94 % (49) 1–8 klasių mokytojų vedė po 1 atvirą pamoką, veiklą ir 84 % (41) 1–8 klasių mokytojų stebėjo kolegų vestą 1 atvirą pamoką, veiklą: 1.1. 76 % (37) 1–8 klasių mokytojų stebėtose pamokose fiksuotas mokinių savivaldus mokymasis bei motyvacijos skatinimas; 1.2. Progimnazijos vadovai stebėjo 94 % (49) pedagogų vestas pamokas/veiklas, skatinančias mokinių savivaldų mokymąsi bei motyvaciją, individualiai aptarė stipriuosius ir tobulintinus aspektus (2024–2025 m. m. stebėtų pamokų protokolai); 1.3. 100 % 1–4 klasių mokytojų dalyvavo Progimnazijos mokytojų dalykų metodinių grupių susirinkimuose ir aptarė mokinių pasiekimus, teikė grįžtamąjį ryšį; 1.4. Atliktas Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, analizuotas 2.2.2. rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“ (2025 m. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita): 1.4.1. 97 % 1–8 klasių apklaustųjų mokytojų dažnai arba visada leidžia išbandyti įvairias užduotis pamokoje. 78 % 5–8 klasių apklaustųjų mokinių patvirtina, kad pamokoje turi tokią galimybę; 1.4.2. 94 % apklaustųjų 1–8 klasių mokytojų pamokoje derina bent du mokymosi metodus. 78 % 5–8 klasių apklaustųjų mokinių tai patvirtina. 2. 2024–2025 m. m. I pusmečio 5–8 klasių mokinių pažanga pagerėjo 1,2 % lyginant su 2023–2024 m. m. I pusmečiu (2023–2024 – 97,80 %, 2024–2025 – 98,97 %): 2.1. 1 % sumažėjo 5–8 klasėse nepažangių mokinių dalis (2023–

		2024 – 2,0 %, 2024–2025 – 1,0 %); 2.2. 67,2 pamokomis sumažėjo praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui (2023–2024 – 94,3 pamokos 1 mokiniui, 2024–2025 – 27,1 pamoka 1 mokiniui); 2.3. 1,8 % padidėjo 5–8 klasių mokinių I pusmečio vidurkis (2023–2024 – 8,08 balo, 2024–2025 – 8,26 balo); 2.4. parengta Proгимnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo redakcija (direktoriaus 2025-01-17 įsakymas Nr. V-11); 2.5. 2024–2025 m. m. vyko 5–8 klasių mokiniams trumpalaikės 94 lietuvių kalbos ir literatūros, 94 – matematikos, 80 – gamtos mokslų, 14 – geografijos, 93 – užsienio (anglų) kalbos, 11 – užsienio (vokiečių) kalbos dalyko trumpalaikės konsultacijos (direktoriaus įsakymai); 2.6. Vykdytas 8 klasių Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP) (direktoriaus 2025-01-14 įsakymas Nr. V-7): 2.6.1. 9,7 % pagerėjo 8 klasės mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros testo rezultatai (2025 m. – 75,7 %, 2024 m. – 66,0 %); 2.6.2. 27,6 % pagerėjo 8 klasės mokinių NMPP matematikos testo rezultatai (2025 m. – 61,1 %, 2024 m. – 33,5 %); 2.7. Mokytojų metodinėje taryboje atliktas Nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatų analizės aptarimas (Mokytojų metodinės tarybos 2025-08-28 protokolas Nr. 4). 2.8. 2025 m. organizuoti 3 Vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) aptarimai (Proгимnazijos 2025 m. vasario, gegužės ir gruodžio mėnesių planai); 2.9. 2025-12-18 mokytojų susirinkime Proгимnazijos
--	--	--

		3. 80 % Progimnazijos mokytojų savo pamokose/veiklose naudos įsigytas priemones pagal KK projektą	psichologas skaitė pranešimą „Penktokų adaptacija progimnazijoje“ (2025 m. gruodžio mėnesio planas); 2.10. Bendradarbiaujant su KU 2025-10-09 vykdytas 8 klasės gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo pilotinis NMPP. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su KU dėl projekto „Galimybių mokykla“ veiklos „Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduočių 4 ir 8 klasėms rengimas ir išbandymas“ vykdymo (Bendradarbiavimo 2025-09-22 Nr. sutartis V4-21). 3. 100 % Progimnazijos mokytojų savo pamokose/veiklose naudojo įsigytas priemones ir įrengtas erdves pagal Kokybės krepšelio (toliau –KK) projektą (pabendrinta Progimnazijos „Microsoft 365 One Drive“ sistemoje): 3.1. Progimnazijos bibliotekoje organizuotos 147 integruotos pamokos, veiklos; 3.2. Progimnazijos kompiuterių, planšečių, informatikos klasės užimtumo grafikas, užtikrina visiems mokytojams galimybes vesti pamokas mokiniams naudojant skaitmeninius išteklius; 3.3. 100 % Progimnazijos 1–8 klasių mokytojų savo pamokose/veiklose pamokų metu naudojo išmaniuosius ekranus, 5 klasių gamtos mokslų „Medžiagos šalia mūsų“ ir „Gamtos laboratorijos“ modulių užsiėmimai vyko gamtos laboratorijoje, (direktoriaus 2025-08-29 įsakymas Nr. V-48); 3.4. Nuo 2025-09-01 įvesta 4-ose klasėse pasirenkama informatikos pamoka, kuri organizuojama išmaniųjų technologijų laboratorijoje (direktoriaus 2025-08-29 įsakymas Nr. V-48);
--	--	--	---

			3.5. 1–4 klasių mokymosi veiklose ir neformaliojo ugdymo būrelyje „Žaidžiame matematiką“ buvo naudojama „Play Mach“ priemonė (neformaliojo vaikų švietimo programa „Žaidžiame matematiką“); 3.6. miesto 1–12 klasių mokinių konferencijoje „Programavimas – mano laisvalaikio dalis 2025“, skaitytas pranešimas „Kuriu žaidimą su Scratch“ ir užimta III vieta tarp 4–5 klasių dalyvių; 3.7. 2025-10-22 viena Progimnazijos pradinių klasių mokytoja vedė atvirą matematikos pamoką Klaipėdos valstybinės kolegijos 24 studentams
2. Skatinti mokinių ir mokyklos bendruomenės judumą bei sveiką gyvenseną	Sudarytos sąlygos judumo ir sveikos gyvensenos ugdymui pagerins 10 % mokinių fizinę sveikatą/būklę	1. 90 % mokinių ir mokytojų dalyvauja organizuotose ne mažiau kaip 3 edukacinėse veiklose, susijusiose su saugiu eismu, ekologiniu judumu ir fiziniu aktyvumu.	1. 100 % mokinių ir 100% mokytojų dalyvavo 11 edukacinių veiklų, susijusių su saugiu eismu, ekologiniu judumu ir fiziniu aktyvumu (Klaipėdos Sendvario progimnazijos 2025 metų veiklos planas)); 1.1. 100 % 1–8 klasių mokinių ir mokytojų dalyvavo balandžio 7–11 d. vykusios sveikatos savaitės „Sveika pradžia – sveika ateitis“ organizuotose renginiuose; 1.2. 2025-09-19 organizuoti judumo savaitės renginiai – 4 žygiai, skirti paminėti M. K. Čiurlionio metus, kurių metu 1–4 klasių mokiniai nuėjo 7,07 km., 5–8 kl. mokiniai – 14,01 km.; 1.3. 2025-10-10 Progimnazijoje vyko 1–4 klasių mokinių Solidarumo bėgimas; 1.4. 2025 m. gegužės 13–14 d. vyko buitinio pramoginio šokio konkursas „Pavasario šėlsmas“; 1.5. 2025-05-15 vyko Linijinių šokių šventė; 1.6. dalyvauta futbolo projekte „Pradinukų lyga – iššūkių meniu“;

		2. 80 % įgyvendinta 2022–2027 metų sveikatos stiprinimo programos veiklų.	1.7. 2025-09-18 4 klasės mokiniai dalyvavo „Žvaigždučių vilties bėgimas“; 1.8. 2025-09-11 1 klasių mokiniams vyko saugaus elgesio įgūdžių užsiėmimas su bendruomenės pareigūne; 1.9. 2025-05-30 8 klasių mokiniai dalyvavo edukaciniame renginyje „Pajūrio žaidynės“, skirtame paminėti Pasaulinei dienai be tabako; 1.10. 2025-08-28 100 % progimnazijos pedagogų ir mokinio padėjėjų dalyvavo saugaus eismo praktinėje veikloje Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro autodrome. 2. 85 % įgyvendinta 2022–2027 metų sveikatos stiprinimo programos veiklų (patvirtinta direktoriaus 2022-02-08 įsakymu Nr. (1.3.)-V-25): 2.1. 2025 m. vykdytos 8 neformaliojo vaikų švietimo programos (būreliai), skirtos judumui ir sveikos gyvensenos ugdymui; 2.2. 2024–2025 m. m. Mero taurės sporto žaidynių progimnazijų bendroje įskaitoje 1–4 klasės užėmė 3 vietą, apdovanota Mero apdovanojimuose. Žaidynėse dalyvavo 34 mokiniai. Mero taurės sporto žaidynių progimnazijų bendroje įskaitoje 5–8 klasės mokiniai užėmė 5 vietą; 2.3. Mokyklos bendruomenė 2025 m. dalyvavo „Walk 15“ judumo iššūkiuose. Iš 854 Lietuvos mokyklų buvo 97 vietoje pagal bendruomenės aktyvumą. (Rezultatai „Walk 15“ „Mokyklų iššūkis“); 2.4. 2025-05-19 Progimnazijos 1–4 klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos moksleivių saviraiškos centro organizuotose orientacinės varžybose;
--	--	--	--

		3. 2024–2025 m. m. 10 % pagerės mokinių fizinė sveikata/būklė lyginant su 2023–2024 m. m., remiantis fizinio pajėgumo testais ar sveikatos patikrinimų duomenimis	2.5. 2025-04-10 15 mokytojų ir 30 mokinių dalyvavo pasivaikščiujime ir mankštoje su šiaurietiškomis lazdomis. Užsiėmimą vedė Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro (toliau – Biuras) sveikatos stiprinimo specialistas. 3. 2024–2025 m. m. pagerėjo 1–8 klasių mokinių fizinė sveikatos būklė lyginant su 2023–2024 m. m., remiantis fizinio pajėgumo testais ar sveikatos patikrinimų duomenimis: 3.1. 2024–2025 m. m. 1–4 klasių berniukų fizinių rodiklių sveikatos rizikos (raudona) zona, lyginant su 2023–2024 m. m. padidėjo 2,35 % (2024–2025 – 5,25 %, 2023–2024 – 2,9 %), mergaičių nepakito (2024–2025 – 3,3 %, 2023–2024 – 3,3 %); 3.2. 2024–2025 m. m. 5–8 klasių berniukų fizinių rodiklių sveikatai palanki (žalia) zona, lyginant su 2023–2024 m. m. pagerėjo 11,85 % (2024–2025 – 68,17 %, 2023–2024 – 56,32 %), mergaičių 0,52 % (2024–2025 – 72,67 %, 2023–2024 – 72,15 %); 3.3. 2025 m. balandžio mėn. vyko: judriosios ilgosios pertraukos mokyklos kieme; ryto mankštos aktų salėje; 1–4 klasių mokinių diskusija „Sveikas užkandis mano pietų dėžutėje“; paroda, skirta Pasaulinei sveikatos dienai paminėti progimnazijos bibliotekoje; 3.4. 2025-04-09 5–8 kl. mokiniams protmūšis / viktorina „Psichiką veikiančių medžiagų prevencijos valdymas“. Dalyvavo Klaipėdos policijos komisariato (toliau – PK) atstovas, Biuro koordinatorius; 3.5. 2025-04-09 paskaita 1–2 klasių mokiniams „Dantukų priežiūra“. Vedė burnos higienistas;
--	--	--	--

			3.6. 2025-04-10 paskaita „Sveikatai palanki mityba“. Biuro mitybos specialistas. 3.7. 2025-11-18 organizuota paskaita tėvams „Psichoaktyviosios medžiagos jaunimo tarpe. Ką turėtume žinoti?“, paskaitą vedė Biuro koordinatorius. 3.8. Nuo 2025-11-26 iki 2025-12-04 93 Progimnazijos mokiniai dalyvavo miesto visuomenės sveikatos biuro regos stiprinimo projekte (Nr. 23-518-P-0001). „Sveikos gyvensenos skatinimas, sveikatos raštingumo, visuomenės sveikatos paslaugų prieinamumo ir kokybės tikslinėms grupėms didinimas Klaipėdos mieste“; 3.6. 56,3 % padidėjo 1–8 klasių mokinių skaičius, užėmusių miesto sporto varžybose prizines vietas: (2024–2025 – 13 mokinių pirmą vietą, 104 mokiniai antrą vietą, 8 mokiniai trečią vietą, 2023–2024 – 12 mokinių pirmą vietą, 32 mokiniai antrą vietą, 36 mokiniai trečią vietą)
3. Plėtoti įtraukųjį ugdymą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio skirtybes ir individualius poreikius	Užtikrinta veiksminga švietimo pagalba, SUP mokiniams	1. Metodinėse grupėse organizuotos 5 „Apskritojo stalo“ diskusijos, kuriose bus pasidalinta gerosios praktikos pavyzdžiais, kaip įtraukiai organizuoti ugdymą klasėje. 2. Organizuota respublikinė konferencija įtraukiojo ugdymo idėjų sklaidai.	1.1. Progimnazijoje vyko kolegialus mokymasis, organizuotos 5 „Apskritojo stalo“ diskusijos ir 1 metodinė diena, kuriuose buvo pasidalinta gerosios praktikos pavyzdžiais, kaip įtraukiai organizuoti ugdymą klasėje (5 metodinių grupių protokolai). 1.2. organizuota metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo mokinių pasiekimų ir pažangos pagrįstumas“, kurioje 2 pagalbos specialistai, 11 pedagogų, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktorė dalinosi gerąja patirtimi ir skaitė pranešimus: 2.1. 2025-12-02 organizuota tarptautinė metodinė konferencija įtraukiojo ugdymo idėjų sklaidai „Klasės mozaika. Skirtingi, bet kartu“. Progimnazijos 11

		Pranešimus pristatė 4 pedagogai (iki 2025-12-01) 3. 80 % pedagogų, 60 % mokinio padėjėjų dalyvavo ne mažiau kaip 2 mokymuose ĮU tema (iki 2025-12-15)	pedagogų ir direktorė skaitė pranešimus; 2.2. 2025-09-25 Progimnazijos direktorė miesto konferencijoje „Būk išgirstas“ dalyvavo diskusijoje ir atsakinėjo į klausimus su kokiomis problemomis susiduria mokykla vykdydama psichotropinių medžiagų prevenciją (Klaipėdos miesto savivaldybės 2025-09-25 pažymėjimas Nr. PMPK – 19); 2.3. 2025-09-08 Progimnazijoje organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys – tarptautinis forumas „Tarptautinio bendradarbiavimo horizontai“ (PŠKC pažymėjimai). 3.1. Organizuoti 8 mokymai, paruošiant pedagogus ir mokinio padėjėjus darbui pagal ĮU tema. 100 % pedagogų ir 100 % mokinio padėjėjų dalyvavo mažiausiai dviuose mokymuose (Progimnazijos direktoriaus įsakymai, PŠKC vasario mėnesio planas); 3.2. 2025 m. 27,27 % padidėjo mokytojų konsultavimas SUP mokinių ugdymo klausimais (2024 m. konsultuota 11 mokytojų, 2025 m. – 14 mokytojų). 100 % mokinio padėjėjų buvo teiktos konsultacijos ĮU klausimais (2024 m. teiktos 17 konsultacijų, 2025 m. – 20); 3.3. 2025 m. 58 pedagogai dalyvavo 465 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (vidutiniškai 60 val. vienam pedagogui): 3.3.1. 12 % pedagogų dalyvavo renginiuose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui; 3.3.2 23 % pedagogų dalyvavo renginiuose, skirtuose įtraukiamam ugdymui; 3.3.3. 16 % pedagogų dalyvavo renginiuose, skirtuose mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui;
--	--	---	---

			3.3.4. 9 % pedagogų dalyvavo renginiuose, skirtuose diferencijavimui ir individualizavimui
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas bendrai finansuojamas Europos sąjungos projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“. Projekto laikotarpiui suplanuotos projekto veiklos, lėšų poreikis 480,869 tūkst. Eur (sutarties Nr. 10-059-K-0017)	Suplanuotos veiklos padės sukurti ir įdiegti priemonių įtraukiamam ugdymui, užtikrinanti didesnę švietimo prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, didelį potencialą turintiems mokiniams siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, kryptingo laisvalaikio užimtumo, taip pat organizuoti emocinio intelekto ugdymo veiklas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
3.2. Dalyvauta Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos darbo grupėje dėl mokytojo profesinio patrauklumo didinimo ir pedagogų rengimo	Vadovo dalyvavimas nacionalinės švietimo politikos formavime, jo lyderystė, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda stiprinti bendradarbiavimo kultūrą Progimnazijoje, tobulina vadovų profesinį meistriškumą (7 Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos darbo grupės posėdžių protokolai)
3.3 Organizuota Tarptautinė Erasmus+ akreditacijos projekto 2024-1-LT01-KA121-SCH-000208021 nuotolinis forumas „Tarptautinio bendradarbiavimo horizontai“	Organizuotame 2025-09-08 forume pranešimus skaitė 4 Progimnazijos mokytojai, lektoriai iš įvairių Lietuvos mokyklų bei Turkijos, Danijos. Tarptautinio bendradarbiavimo plėtojimas ir sistemingas Progimnazijos mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi, sudaro galimybę užmegzti bendradarbiavimo tinklus su užsienio partneriais, dalintis Erasmus+ galimybėmis ir įsitraukti į tarptautinius mobilumus (PŠKC 2025-09-08 pažyma Nr. 1481)
3.4. Inicijuotas Progimnazijos muzikinio šokio spektaklio „Smaragdo miesto burtininkas“ pasirodymas	Organizuotas 2025-12-09 / 10 Progimnazijos muzikinio šokio spektaklio „Smaragdo miesto burtininkas“ pasirodymas miesto bendruomenei, švietimo įstaigoms. Į spektaklio vaidinimą įtraukta 334 Progimnazijos mokiniai, 13 mokytojų, 4 mokinio padėjėjai, socialiniai partneriai. Šventiniai spektakliai telkia miesto ir Progimnazijos bendruomenę glaudžiam bendradarbiavimui
3.5. Dalyvauta atrankos komisijų darbe, atrenkant Klaipėdos miesto ugdymo įstaigos vadovą (Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Klaipėdos skyriaus delegavimo raštas)	Vadovo lyderystė, jo iniciatyvumas ir veiklumas motyvuoja pedagogus, administraciją ir kitus darbuotojus siekti aukštesnių standartų bei aktyviau dalyvauti Progimnazijos gyvenime
3.6. Atliktas Progimnazijoje psichologinio klimato tyrimas	Psichologinio klimato tyrimas yra svarbi kokybės užtikrinimo ir organizacijos tobulinimo priemonė, padedanti kryptingai stiprinti Progimnazijos veiklą, bendruomenės tarpusavio santykius ir ilgalaikį tvarumą

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių planavimas ir valdymas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Savitos mokinių novatoriško verslumo ugdymo	Pasirengti kryptingai taikyti novatoriško verslumo ugdymo sistemos elementus	1. Sudaryta darbo grupė novatoriško verslumo ugdymo Progimnazijoje sistemai kurti, iki 2026-06-01

Progimnazijoje sistemos kūrimas		2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 konsultacijos su patirties novatoriško verslumo ugdyme turinčia Klaipėdos Simono Dachso progimnazija, iki 2026-12-15. 3. Ugdymo turinio pritaikymas, integruojant novatoriško verslumo ugdymo programos temas, iki 2026-10-01
8.2. Gerinti mokinių skaitymo gebėjimus, kalbinius ir mokymosi pasiekimus	Padidės mokinių skaitymo ir teksto suvokimo kompetencija bus sudarytos sąlygos platesniam ES šalių kalbų mokymuisi	1. 2025–2026 mokslo metais 1–4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį, dalis padidės 0,1 %, lyginant su 2024–2025 m. m metiniais (arba standartizuotais) įvertinimais. 2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 skaitymo iniciatyvos per metus 1–8 klasių mokiniams. 3. Pravesta ne mažiau 30 skaitymo ir retorikos meno užsiėmimų 1–4 klasių mokiniams
8.3. Stiprinti mokinių emocinę gerovę, socialinius įgūdžius ir bendruomeniškumą per kryptingas fizines, prevencines ir socialinę atsakomybę ugdančias veiklas	Pagerės mokinių emocinė savijauta ir socialiniai įgūdžiai, padidės mokinių įsitraukimas į fizines, prevencines ir bendruomenines veiklas	1. Vykdoma nuolatinė mokinių emocinės būklės stebėseną, naudojant apklausas, individualias ir grupines konsultacijas, duomenis analizuojami V GK gerovės komisijoje. 2. Ne mažiau kaip 80 % mokinių per metus dalyvauja bent 3 fizinio aktyvumo, prevencinės ar socialinę atsakomybę ugdančiose veiklose. 3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 bendruomeninės ar socialinės iniciatyvos, į kurias įtraukti mokiniai, tėvai ir mokyklos bendruomenė

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl didelio pedagogų darbo krūvio ir papildomų veiklų gali trūkti laiko nuosekliai įgyvendinti suplanuotas verslumo ugdymo veiklas
9.2. Dėl nepakankamo mokinių įsitraukimo ir skirtingų mokymosi gebėjimų gali būti ribojamas skaitymo, kalbinių ir bendrųjų mokymosi pasiekimų gerėjimas
9.3. Dėl nepakankamo mokinių ir tėvų įsitraukimo į planuojamas veiklas, taip pat ribotų žmogiškųjų ir laiko išteklių gali būti sumažintas veiklų efektyvumas ir neigiamai paveiktas siekiamų rezultatų įgyvendinimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba direktorės Linos Logvinovienės veiklos ataskaitą vertina puikiai, nes nustatyti 2025 m. veiklos lūkesčiai įvykdyti ir viršijo iškeltus lūkesčius. Visi suplanuoti tikslai buvo įgyvendinti laiku ir kokybiškai, užtikrintas sklandus Progimnazijos darbas, kryptingas veiklos planavimas, efektyvus procesų valdymas bei nuoseklus strateginių tikslų įgyvendinimas. Direktorės veikla pasižymėjo aukštu profesionalumu, atsakingu požiūriu į sprendimų priėmimą, gebėjimu telkti mokyklos bendruomenę ir operatyviai reaguoti į kylančius iššūkius. Priimti sprendimai turėjo teigiamą poveikį ugdymo kokybei, Progimnazijos mikroklimatui ir bendriems veiklos rezultatams (Progimnazijos tarybos 2026-02-02 protokolą Nr. V1-1).

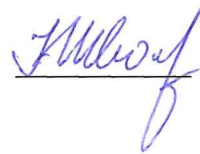
Progimnazijos tarybos pirmininkė



Eglė Kaniauskaitė-Grigienė 2026-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, veikla viršijo lūkesčius. Siūlymas: skirti 1700,0 Eur dydžio vienkartinę piniginę išmoką.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijo lūkesčius.

Lina Logvinovienė

Direktorė



Lina Logvinovienė 2026-02-24